

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
General English	MKU0205	2 (dua) sks	2 (dua)	22 Februari 2019
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Hawa Asma Ul Husna, S.Pd, M.Hum	Hawa Asma Ul Husna, S.Pd, M.Hum	Rizky Kertanegara, SS, M.Si	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah	
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku	
KU5	Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya	
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
CPMK1	Mampu Menyimak audio bahasa Inggris dengan baik	
CPMK2	Mampu berkomunikasi sehari-hari dengan bahasa Inggris	
CPMK3	Memahami dan dapat mempraktekan semua tenses yang ada pada bahasa Inggris	
CPMK4	Mampu membaca teks bahasa Inggris	
CPMK5	Mampu menentukan topik, ide pokok, dan supporting detail dari sebuah teks	
CPMK6	Mampu menggunakan kata hubung dan transisi	
CPMK7	Mampu menulis teks dalam bahasa Inggris	

	CPMK8 Mampu membuat naskah bahasa Inggris	
Deskripsi Mata Kuliah	MK <i>General English</i> adalah Mata Kuliah wajib yang harus diambil seluruh mahasiswa semester 1 (satu). Mata Kuliah ini mengharapkan mahasiswa mampu mendengar, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa Inggris secara umum.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introduction in English Conversation</i> 2. <i>16 Tenses in English</i> 3. <i>WH Questions</i> 4. <i>Conversation in English</i> 5. <i>Listening English</i> 6. <i>Topic, main idea, and supporting detail</i> 7. <i>Conjunctions</i> 8. <i>Transitions</i> 9. <i>Speech</i> 10. <i>Introduction to writing</i> 	
Daftar Referensi	Utama:	1. Betty S. Azar . understanding and using English Grammar.
	Pendukung	1. Jeff Davidson (2003) The Complete Guide to Public Speaking. John Wiley & Sons
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Powerpoint	Notebook, & LCD Projector
Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Tugas (40%) <ol style="list-style-type: none"> 1. mendengarkan audio (lagu / berita) berbahasa Inggris 2. menampilkan dialog berbahasa Inggris 3. memberikan pendapat mengenai kasus dalam artikel 4. menerapkan 16 tenses bahasa Inggris 5. Menentukan topik, main idea, dan suporting detail 6. Membuat kalimat Menggunakan kata hubung dan transisi 7. Membuat dan mempraktekan pidato 8. Membuat naskah drama UTS (20%) Mahasiswa mampu menjawab secara tulisan mengenai listening dan reading UAS (40%) Mahasiswa mampu membuat naskah drama dan melakonkan drama	
Nama Dosen Pengampu	Hawa Asma Ul Husna, S.Pd, M.Hum	Advertising2019A, Advertising2019B Advertising 2019C, Advertising 2019D
Matakuliah prasyarat (jika ada)	Tidak ada	

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg direncanakan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria	Indikator	Bobot Penilaian(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1, 2	<i>Introduction (Speaking)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Hal-hal yang dapat disebutkan pada saat memperkenalkan diri 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: presentasi 	TM: 2 jp x 50" TT: 2 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> Memperkenalkan diri di depan kelas Menyampaikan harapan pada mata kuliah <i>General English</i> Memberikan alasan mengapa memilih program studi yang ditempuh Menyebutkan nilai yang diharapkan pada Kartu hasil Studi dan bagaimana cara menempuhnya 	Kriteria: Penilaian tugas individual Bentuk: portofolio tugas mandiri siswa	<ul style="list-style-type: none"> <i>Fluency</i> <i>Accuracy</i> <i>Pronunciation</i> <i>Complexity</i> <i>Vocabulary</i> <i>Intonation</i> 	2,5%
3	Mampu menyimak audio bahasa Inggris dengan baik (<i>Listening</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Hal apa saja yang harus diperhatikan pada menyimak Mendengarkan suara-suara dalam bentuk <i>pronunciation</i>-nya 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: ceramah dan diskusi 	TM: 1 jp x 50" TT: 1 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> Memahami hal-hal yang harus diperhatikan pada menyimak bahasa Inggris Menyimak audio bahasa Inggris dalam bentuk lagu dan <i>news</i> Mengisi kata yang kosong dari menyimak audio bahasa Inggris Memberikan opini dari audio yang sudah disimak 	Kriteria: Penilaian tugas individual Bentuk: portofolio tugas mandiri siswa	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian mengisi <i>fill in the blank</i> dengan audio Tingkat kedalaman memahami audio 	2,5%

4, 5	<p>Mampu memahami dan mengaplikasikan semua tenses yang ada pada bahasa Inggris</p> <p>Mampu mengaplikasikan tenses pada saat mendengar, berbicara, membaca, dan menulis bahasa Inggris (<i>Grammar</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Simple Present Tense • Present Continuous Tense • Present Perfect Tense • Present Perfect Continuous • Simple Past Tense • Past Continuous Tense • Past Perfect Tense • Past Perfect Continuous • Simple Future Tense • Future Continuous Tense • Future Perfect Tense • Future Perfect Continuous 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi 	<p>TM: 2 jp x 50"</p> <p>TT: 2 jp x 50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat video singkat penjelasan mengenai macam-macam tenses • Berbagi ilmu tenses kepada teman sejawat (<i>Jigsaw, Two stay Two stray, STAD</i>) • Membuat kalimat sesuai dengan tenses yang dipelajari 	<p>Kriteria: Penilaian tugas Kelompok dan individual</p> <p>Bentuk: portofolio tugas mandiri siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian menggunakan seluruh tenses pada kalimat • Tingkat kedalaman memahami kalimat yang dibuat menggunakan tenses tersebut • Ketepatan penulisan bahasa Inggris • Ketepatan menggunakan struktur kalimat bahasa Inggris 	10%
6, 7	<p>Mampu membaca teks bahasa Inggris dan menentukan <i>topic, main idea, supporting details</i></p> <p>Mampu membuat rangkuman dari sebuah artikel pendek (<i>Reading and Speaking</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Topic</i> • <i>Main Idea</i> • <i>Supporting Details</i> • <i>Summarizing</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: kuliah • Metode: Diskusi 	<p>TM: 2 jp x 50"</p> <p>TT: 2 jp x 50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca Lantang sebuah teks pendek • Membuat Video secara berkelompok untuk dicek <i>pronunciation</i> • Menyatakan pendapat mengenai artikel yang sudah dibaca • Merangkum artikel yang sudah dibaca 	<p>Kriteria: Penilaian tugas kelompok</p> <p>Bentuk: portofolio tugas kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fluency</i> • <i>Accuracy</i> • <i>Pronunciation</i> • <i>Complexity</i> • <i>Vocabulary</i> • <i>Intonation</i> 	5%

					• Menentukan <i>topic, main idea, supporting details, dan summarizing</i>			
8	Ujian Tengah Semester							20%
9	Mampu memahami dan mengaplikasikan WH Questions (<i>Writing</i>)	<i>Who, what, when, where, why, while, how.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: ceramah 	TM: 1 jp x 50" TT: 1 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan Wh Questions pada kalimat 	Kriteria: Penilaian tugas individual Bentuk: portofolio tugas mandiri siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian menggunakan WH Questions pada kalimat • Tingkat kedalaman memahami kalimat yang dibuat menggunakan WH Questions • Ketepatan penulisan bahasa Inggris 	
10	Mampu memahami dan mengaplikasikan <i>Conjunctions</i> pada sebuah kalimat dalam kegiatan sehari-hari (<i>Writing</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>FANBOYS</i> • <i>Meaning of Conjunctions</i> • <i>Type of Conjunctions</i> • <i>List Of Conjunctions</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok 	TM: 1 jp x 50" TT: 1 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan temuan mahasiswa mengenai <i>conjunctions</i> • Mendiskusikan tipe-tipe <i>conjunctions</i> • Mendiskusikan arti dari beberapa <i>conjunctions</i> yang ditemukan • Membuat kalimat dari macam-macam <i>conjunctions</i> 	Kriteria: Penilaian tugas kelompok Bentuk: Portofolio tugas kelompok mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami FANBOYS dengan akurat • Memahami Conjunctions dengan akurat • Ketepatan penggunaan Conjunctions • Keterlibatan dalam diskusi 	5%
11, 12	Mampu berpidato di depan umum Memahami langkah-langkah dalam penyusunan pidato (<i>Speaking</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan topik <i>Speech</i> • Membuat komposisi <i>speech</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi dan <i>drill</i> 	TM: 2 jp x 50" TT: 2 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan topik / tema <i>speech</i> • Menentukan Judul <i>Speech</i> • Mempraktekkan langkah-langkah melakukan <i>speech</i> • Melakukan <i>Speech</i> 	Kriteria: Penilaian tugas Individu Bentuk: Portofolio tugas Individu mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan waktu mengumpulkan tugas • Pemilihan kosakata • <i>Fluency</i> • <i>Accuracy</i> • <i>Pronunciation</i> 	10%

							<ul style="list-style-type: none"> • <i>Complexity</i> • <i>Vocabulary</i> • <i>Intonation</i> 	
13	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan Mampu membuat kalimat dari beberapa <i>Modals</i> yang dipelajari (<i>Grammar</i>) • Mengetahui perbedaan disetiap modal 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Can</i> • <i>Could</i> • <i>May</i> • <i>Might</i> • <i>Shall</i> • <i>Should</i> • <i>Will</i> • <i>Would</i> • <i>Used to</i> • <i>Have to</i> • <i>must</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi dan <i>drill</i> 	TM: 1 jp x 50" TT: 1 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat dari setiap modal • Membuat dialog yang menggunakan modal tersebut 	Kriteria: Penilaian tugas Individu Bentuk: Portofolio tugas Individu mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Accuracy</i> • <i>Vocabulary</i> • Tingkat kedalaman memahami kalimat yang dibuat menggunakan modal tersebut 	5%
14, 15	Mampu membuat, menerjemahkan, dan menyunting naskah cerita dalam bahasa Inggris (<i>Storytelling</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Cara membuat naskah drama dalam bahasa Inggris • Hal-hal yang perlu diketahui pada saat membuat naskah drama • Hal-hal yang perlu diketahui pada saat menerjemahkan naskah drama • Hal-hal yang perlu diketahui pada saat menyunting naskah drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi dan presentasi 	TM: 2 jp x 50" TT: 2 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat naskah karangan • Menerjemahkan draft naskah berbahasa Indonesia kedalam naskah bahasa Inggris • Menyunting hasil naskah secara berkelompok • Menampilkan naskah drama • Melakokan naskah drama yang telah dibuat secara berkelompok dengan mengenakan kostum 	Kriteria: Penilaian tugas kelompok Bentuk: Portofolio tugas kelompok mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan waktu mengumpulkan tugas • Pemilihan kosakata • Isi • Cerita • Alur • Kesiapan para anggota melakokan • Kekompakkan setiap anggota kelompok ketika membuat, menerjemahkan, mengedit dan melakokan 	
16	Ujian Akhir Semester							10% + 30%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.