

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama Islam	MKU0201	2 (dua) SKS	II (Dua)	15 Januari 2020
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Dr. Muhammad Nurwahidin, M.Ag., M.Si	Dr. Muhammad Nurwahidin, M.Ag., M.Si	M Rizky Kertanegara, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah</b>			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>			
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pentingnya agama		
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep manusia dan alam semesta menurut Islam		
	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan peradaban menurut Islam.		
	CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep pentingnya akhlak dan kecerdasan spiritual		
CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Hak Asasi Manusia (HAM) dan demokrasi dalam Islam.			
CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang toleransi			

	CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep ekonomi Islam
	CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Jihad menurut Islam.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<i>MK Pendidikan Agama Islam</i> adalah Mata Kuliah wajib yang harus diambil seluruh mahasiswa Politeknik Negeri Media Kreatif. Mata Kuliah ini mengharapkan mahasiswa mampu memahami pentingnya agama, konsep manusia dan alam semesta, pentingnya akhlak dan kecerdasan spiritual, HAM dan demokrasi, toleransi, ekonomi, serta konsep Jihad Menurut Islam	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agama</li> <li>2. Manusia dan Alam Semesta</li> <li>3. Iptek, Seni, dan Peradaban</li> <li>4. IQ, EQ, dan SQ</li> <li>5. HAM dan Demokrasi</li> <li>6. Toleransi</li> <li>7. Ekonomi Islam</li> <li>8. Jihad</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Quran</li> <li>2. Al-Hadits</li> </ol>
	<b>Pendukung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Powerpoint	Notebook & LCD Projector
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dr. Muhammad Nurwahidin, M.Ag., M.Si	
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Tidak ada	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pentingnya agama	Penjelasan pentingnya agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode: Ceramah</li> </ul>	<b>TM:</b> 1 jp x 50" <b>TT:</b> 1 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan mendiskusikan pentingnya agama</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penilaian tugas <b>Bentuk:</b> Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan pengetahuan tentang pentingnya agama</li> </ul>	5%
2, 3	Mahasiswa mampu memahami konsep manusia, alam semesta menurut Islam	Penjelasan konsep manusia menurut Islam  Penjelasan konsep alam semesta menurut Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode: Ceramah dan Diskusi</li> </ul>	<b>TM:</b> 2 jp x 50" <b>TT:</b> 2 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan mendiskusikan konsep manusia menurut Islam</li> <li>Menjelaskan dan mendiskusikan konsep alam semesta menurut Islam</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penilaian tugas mandiri <b>Bentuk:</b> Portofolio lembar kerja mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan waktu mengumpulkan tugas</li> </ul>	5%
4, 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan peradaban menurut Islam	Penjelasan konsep ilmu menurut Islam  Penjelasan konsep teknologi menurut Islam  Penjelasan konsep seni menurut Islam  Penjelasan peradaban menurut Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode: Ceramah dan Diskusi</li> </ul>	<b>TM:</b> 2 jp x 50" <b>TT:</b> 2 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan mendiskusikan konsep ilmu menurut Islam</li> <li>Membaca dan mendiskusikan konsep teknologi menurut Islam</li> <li>Membaca dan mendiskusikan konsep seni menurut Islam</li> <li>Membaca dan mendiskusikan peradaban menurut Islam</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penilaian tugas kelompok <b>Bentuk:</b> Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan waktu mengumpulkan tugas</li> <li>Kreativitas dan kerapian menyusun presentasi</li> </ul>	5%

6, 7	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pentingnya akhlak dan kecerdasan spiritual	Penjelasan akhlak  Penjelasan IQ, EQ, dan SQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Ceramah dan Diskusi</li> </ul>	<b>TM:</b> 2 jp x 50" <b>TT:</b> 2 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan mendiskusikan konsep akhlak dalam Islam</li> <li>• Membaca dan mendiskusikan konsep IQ, EQ, dan SQ menurut Islam</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penilaian tugas mandiri <b>Bentuk:</b> Portofolio lembar kerja mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan waktu mengumpulkan tugas</li> </ul>	<b>5%</b>
8	Ujian Tengah Semester							20%
9, 10	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Hak Asasi Manusia (HAM) dan demokrasi menurut Islam	Penjelasan Hak Asasi Manusia menurut Islam  Penjelasan demokrasi menurut Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Ceramah dan Diskusi</li> </ul>	<b>TM:</b> 2 jp x 50" <b>TT:</b> 2 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan mendiskusikan konsep HAM menurut Islam</li> <li>• Membaca dan mendiskusikan konsep demokrasi menurut Islam</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penilaian tugas kelompok <b>Bentuk:</b> Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan waktu mengumpulkan tugas</li> <li>• Kreativitas dan kerapihan menyusun presentasi</li> </ul>	<b>5%</b>
11	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan toleransi	Penjelasan toleransi beragama menurut Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Ceramah</li> </ul>	<b>TM:</b> 1 jp x 50" <b>TT:</b> 1 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan mendiskusikan konsep toleransi beragama menurut Islam</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penilaian tugas mandiri <b>Bentuk:</b> Kuis	Ketepatan pengetahuan tentang pentingnya toleransi beragama	<b>5 %</b>
12, 13	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan ekonomi Islam	Penjelasan ekonomi Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Ceramah dan Diskusi</li> </ul>	<b>TM:</b> 2 jp x 50" <b>TT:</b> 2 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan mendiskusikan konsep ekonomi menurut Islam</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penilaian tugas mandiri <b>Bentuk:</b> Portofolio lembar kerja mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan waktu mengumpulkan tugas</li> </ul>	<b>5%</b>
14, 15	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami serta menerapkan jihad dalam Islam	Penjelasan jihad dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Ceramah dan Diskusi</li> </ul>	<b>TM:</b> 2 jp x 50" <b>TT:</b> 2 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan mendiskusikan konsep jihad menurut Islam</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penilaian tugas kelompok <b>Bentuk:</b> Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan waktu mengumpulkan tugas</li> <li>• Kreativitas dan kerapihan</li> </ul>	<b>5%</b>

							menyusun presentasi	
16	Ujian Akhir Semester							40%

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.