

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	MKU020	2 (dua) sks	2 (dua)	15 Januari 2020
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Koor PRODI	
	Bayu Dwi Nurwicaksono, M.Pd.		M Rizky Kertanegara, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa		
	P2	Prinsip dan teknik berkomunikasi menggunakan media cetak, audio, audio visual, online, dan luar ruang		
	KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku		
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Mampu menjelaskan sejarah perkembangan, kedudukan dan fungsi, serta posisi BI di dunia internasional (S4)		
	CPMK2	Mampu menulis karangan secara inovatif sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia		
	CPMK3	Mampu menyatakan pemikiran secara kritis dan sistematis disertai informasi dan data yang akurat		
	CPMK4	Mampu menyimpulkan penalaran secara logis berdasarkan informasi dan data yang tersedia		
	CPMK5	Mampu menentukan jawaban yang tepat terhadap soal uji kemahiran berbahasa Indonesia (UKBI)		

Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang sejarah perkembangan, kedudukan dan fungsi serta mengetahui posisi bahasa Indonesia di dunia internasional. Mahasiswa belajar menulis karangan secara inovatif, menyatakan pemikiran secara kritis dan sistematis, menyimpulkan penalaran secara logis serta menentukan jawaban secara tepat terhadap soal Bahasa Indonesia.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan BI 2. Fungsi dan kedudukan BI 3. Posisi BI di dunia internasional 4. Teknik Membaca Skimming, Scanning, Intensif, dan Ekstensif 5. Teknik Menulis Karangan Narasi dan Deskripsi 6. Teknik Menulis Karangan Eksposisi, Argumentasi, dan Persuasi 7. Ejaan Bahasa Indonesia 8. Penalaran dan Silogisme 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nurwicaksono, Bayu Dwi, dkk. (2017) <i>Bahasa Indonesia Vokatif untuk Industri Kreatif</i>. Jakarta: Polimedia Publishing. 2. Adler, Mortimer (2015) <i>How to Read a Book</i>. Bandung: Nuansa Cendekia. 3. Keraf, Gorys. (2010) <i>Diksi dan Gaya Bahasa</i>. Ende: Flores. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suladi (2015) <i>Paragraf (Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia)</i>. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemdikbud. 2. Kuntarto, Niknik (2013) <i>Cermat dalam Berbahasa Teliti dalam Berpikir</i>. Jakarta: Mitra Wacana Media. 3. Mahayana, Maman (2015) <i>Bahasa Indonesia Kreatif</i>. Jakarta: Penaku. 4. Nurgiyanto, Burhan (2015) <i>Teori Pengkajian Fiksi</i>. Yogyakarta: UGM Press. 5. Utami, Ayu (2015) <i>Menulis dan Berpikir Kreatif</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 6. Ghazali, A. Syukur (2013) <i>Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Pendekatan Komunikatif-Interaktif</i>. Bandung: PT Refika Aditama 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Powerpoint, Aplikasi Moodle (E-Learning)	Notebook & LCD Projector
Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	<p>Tugas (40%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kronologi sejarah perkembangan BI 2. Membuat infografis posisi BI di dunia internasional 3. Membuat tulisan narasi dan deskripsi 4. Membuat tulisan argumentasi, eskposisi dan persuasi <p>UTS (20%) Mahasiswa mampu menjelaskan kembali scanning, skimming, intensif dan ekstensi</p> <p>UAS (40%) Mahasiswa mampu menjelaskan kembali prinsip penalaran silogisme</p>	
Nama Dosen Pengampu	Bayu Dwi Nurwicaksono, M.Pd. Ingrid Veronica, M.Pd	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak ada	

MingguK e-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1, 2	Mampu menjelaskan tentang sejarah perkembangan BI	Sejarah perkembangan BI	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi 	TM: 2 jp x 50" TT: 2 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan mendiskusikan sejarah perkembangan BI Menyusun bagan alir kronologis sejarah perkembangan BI 	Kriteria: Penilaian tugas proyek Bentuk: Portofolio bagan alir kronologis sejarah BI	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pengetahuan tentang sejarah perkembangan BI Kreativitas dan kerapihan menyusun bagan alir kronologis 	5%
3	Mampu menjelaskan fungsi dan kedudukan BI	Fungsi dan kedudukan BI	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi 	TM: 2 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan mendiskusikan fungsi dan kedudukan BI Menjelaskan fungsi dan kedudukan BI secara tertulis 	Kriteria: Penilaian tugas mandiri Bentuk: Portofolio lembar kerja mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan waktu mengumpulkan tugas 	
4, 5	Mampu menjelaskan posisi BI di dunia internasional	Posisi BI di dunia internasional	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi 	TM: 2 jp x 50" TT: 2 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan mendiskusikan posisi BI di dunia internasional Menyusun infografis posisi BI dalam dunia internasional 	Kriteria: Penilaian tugas proyek Bentuk: Portofolio bagan alir kronologis sejarah BI	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pengetahuan tentang sejarah perkembangan BI Kreativitas dan kerapihan menyusun bagan alir kronologis 	5%
6, 7	Mampu membaca dengan teknik scanning, skimming, skimming,	Teknik membaca scanning, skimming, intensif, dan ekstensif	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Drill 	TM: 2 jp x 50" TT: 2 jp x 50" TT:	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan teknik membaca scanning, skimming, intensif, dan ekstensif 	Kriteria: Penilaian tugas proyek Bentuk: Portofolio hasil	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pengetahuan tentang teknik-teknik membaca 	10%

	intensif, dan ekstensif			2 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan teknik membaca scanning, skimming, intensif, dan ekstensif 	baca dengan menggunakan 4 teknik	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab pertanyaan hasil membaca teks 	
8	Ujian Tengah Semester							20%
9, 10	Mampu menjelaskan teknik menulis karangan narasi dan deskripsi	Teknik menulis karangan narasi dan deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Latihan 	TM: 2 jp x 50" TT: 2 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> Membaca materi karakteristik karangan narasi dan deskripsi Menulis karangan narasi dan deskripsi 	Kriteria: Penilaian tugas mandiri Bentuk: Portofolio lembar kerja mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan waktu mengumpulkan tugas 	5 %
11, 12	Mampu menjelaskan teknik menulis karangan argumentasi, eksposisi, dan persuasi	Teknik menulis karangan argumentasi, eksposisi, dan persuasi	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Latihan 	TM: 2 jp x 50" TT: 2 jp x 50" TT: 2 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> Membaca materi karakteristik karangan argumentasi, eksposisi, dan persuasi Menulis karangan argumentasi, eksposisi, dan persuasi 	Kriteria: Penilaian tugas mandiri Bentuk: Portofolio lembar kerja mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan waktu mengumpulkan tugas 	10 %
13, 14	Mampu menjelaskan prinsip tata tulis berdasarkan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)	Ejaan Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Latihan 	TM: 2 jp x 50" TT: 2 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis tata tulis baku BI menurut EBI 	Kriteria: Penilaian tugas mandiri Bentuk: Portofolio lembar kerja mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan waktu mengumpulkan tugas 	5%
15	Mampu menjelaskan prinsip penalaran dan silogisme	Penalaran dan Silogisme	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Latihan 	TM: 2 jp x 50" TT: 2 jp x 50"	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan prinsip penalaran dan silogisme 	Kriteria: Penilaian tugas mandiri Bentuk: Portofolio	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan waktu mengumpulkan tugas 	

						lembar kerja mahasiswa		
16	Ujian Akhir Semester							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.